

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas		
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Materia:</b>	Modelos y Teorías de Enfermería	<b>Créditos:</b>	8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería		
<b>Clave:</b>	MED160703		
<b>Nivel:</b>	Principiante	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Horas:</b>	64	<b>Tipo:</b>	Curso
	Totales	Teoría	Práctica
II. Ubicación:			
<b>Antecedente (Requisitos):</b>		<b>Consecuente:</b>	
Bachillerato		Proceso Enfermero Clave MED160503	
III. Antecedentes			
<b>Conocimientos:</b> El estudiante ingresa con nivel educacional medio con bachillerato en área biológica.			
<b>Habilidades y destrezas:</b> Lectura crítica, análisis y síntesis de documentos, uso de tecnología informática.			
<b>Actitudes y valores:</b> Positiva, empatía, compromiso de grupo, asertividad, responsabilidad, humildad, sencillez y creatividad.			
IV. Propósitos generales			
Que el estudiante aplique un campo bien definido y organizado de conocimientos a la práctica en los escenarios reales para el bienestar humano y social.			
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos			
<b>Conocimiento:</b> Para perfeccionar la atención al individuo sano y enfermo por medio de la descripción, explicación, predicción, y control de los fenómenos que alteran el proceso salud-enfermedad-salud.			
<b>Habilidades:</b> La elaboración de protocolo de atención al individuo sano y enfermo. Interacción con los clientes internos y externos de los diferentes escenarios clínicos.			
<b>Actitudes y valores:</b> Estratégico, propositivo, y comprometido. Respeto, compromiso social, autodeterminación, valores estéticos e identidad cultural.			
<b>Problemas que puede solucionar:</b> Los problemas relacionados con el establecimiento de protocolos de atención al individuo sano y enfermo. La investigación de enfermería ya que las teorías sirven como punto de partida para comprender lo que sucede en la práctica, analiza las situaciones de los clientes de modo crítico y le permite tomar decisiones.			

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** **Aula:** Hospitales

**Taller:** **Laboratorio:**

**Población:** Número deseable: 30

**Mobiliario:**

Máximo: 40

**Material educativo de uso frecuente:** Computadora portátil, Cañón, Proyector de acetatos, pizarrón, plumosos, rota folio.

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1.- Definición de la cultura organizacional.	2 hrs.	
2.- Establecimiento de valores.	2 hrs.	
3.- Introducción a la teoría de enfermería.	2 hrs.	
4.- Importancia de la teoría para la enfermería como disciplina y profesión.	2 hrs.	
5.- Historia y fisiología de la ciencia.	2 hrs.	
6.- Razonamiento lógico.	2 hrs.	
7.- Proceso de desarrollo de la teoría.	3 hrs.	
EVALUACION PARCIAL	1 hr.	
8.- Filosofías.		
- Florence Nightingale. La enfermería Moderna.	3 hrs.	
- Ernestina Wedenbach. El arte de la ayuda de la Enfermería clínica.	3 hrs.	
- Virginia Henderson. Definición de la enfermería clínica.	4 hrs.	
- Fay Glenn Abdellah. Veintiún problemas de enfermería.	4 hrs.	
- Jean Watson. Filosofía y ciencia del cuidado.	5 hrs.	
EVALUACION PARCIAL	1 hr.	
9.- Modelos conceptuales y grandes teorías.		
- Dorotea e. Orem. La teoría enfermera del déficit de auto cuidado.	5 hrs.	
- Martha E Rogers. Seres humanos unitarios.	4 hrs.	
- Betty Newman.		

Modelo de sistemas.	4 hrs.
- Ida Jean Orlando (Pelletier). Teoría del proceso enfermero.	3 hrs.
- Joyce Travelbee. Modelo de relación persona a persona.	4 hrs.
- Ramona T. Mercer. Adopción del rol maternal.	4 hrs.
- Nola J. Pender. El modelo promoción a la salud.	4 hrs.
<b>EVALUACION PARCIAL</b>	1 hr.

**VIII. Metodología y estrategias didácticas**

- 1. Metodología Institucional:**
- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerograficas, y "on line".
  - b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.
- 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:**
- |                         |                          |                      |                     |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>A. Exposiciones:</b> | <b>B. Investigación:</b> | <b>C. Discusión:</b> | <b>D. Proyecto:</b> |
| <b>E. Talleres:</b>     | <b>F. Laboratorio:</b>   | <b>G. Prácticas:</b> | <b>H. Otro:</b>     |

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

- A) Institucionales de acreditación:**
- Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.
  - Entrega oportuna de trabajos
  - Pago de derechos
  - Calificación ordinaria mínima de 7.0
  - Permite examen de título: Si
- B) Evaluación del curso:**
- |                     |          |
|---------------------|----------|
| Asistencia:         | 20%      |
| Exámenes parciales: | 20%      |
| Exposición::        | 20%      |
| Prácticas:          | 10%      |
| Participación:      | 20%      |
| Rota folio :        | 10%      |
| <b>EXAMEN FINAL</b> | <b>%</b> |

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

Modelos y teorías en enfermería, MARRINER-TOMEY, Mosby Quinta Edición, Madrid España 2003.

Historia de la Enfermería, GARUA MARTIN- CARO C.- MARTINEZ MARTIN M.L., Mosby 2000.

Guía de gestión y dirección de enfermería, MARRINER-TOMEY, Sexta Edición.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

Dossey B.M. (2000) Florence Nightingale, mystic visionary, healer: Springhouse corp.

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

Revista enfermera al día. Nursing.

Sitios Web de teorías de enfermería.

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

El conocimiento y posicionamiento de las teorías y modelos de enfermería proporcionan libertad de acción, continúa oportunidad de crecimiento profesional y seguridad en la elaboración de protocolos de atención enfermera/o.

## XII. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería

## XIII. Institucionalización

**Responsable del Departamento:** Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres

**Coordinadora del Programa:** MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa

**Fecha de elaboración:** Enero 2009

**Elaborado por:** Academia de Enfermería